

# **GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES**



**LOPEZ DE SANTIAGO  
CONSULTORES S.L.**

**Basada en experiencias  
Erasmus + KA121-VET (2022 - 2024)**

**DICIEMBRE 2024**

## **Introducción**

**Esta guía recoge un conjunto de buenas prácticas pedagógicas surgidas del trabajo desarrollado en nuestros proyectos de movilidad Erasmus+, centradas en inclusión, inmigración, digitalización y diversidad cultural. Su objetivo es servir de referencia a todo el profesorado para mejorar la calidad de la formación profesional, favorecer la igualdad de oportunidades y promover una enseñanza innovadora y transformadora.**



## **1. INCLUSIÓN + APOYO A PERSONAS CON MENOS OPORTUNIDADES**

### **Identificación de perfiles:**

- Utilizar cuestionarios iniciales para detectar situaciones de vulnerabilidad (migrantes, desempleados de larga duración, mayores de 45 años, bajo nivel educativo).
- Coordinarse con orientación y el equipo Erasmus para diseñar apoyos específicos.

### **Acciones recomendadas:**

- Diseñar actividades adaptadas a niveles diversos de competencia.
  - *Ejemplo: crear dos versiones de una misma actividad práctica, una con instrucciones simplificadas y otra con términos técnicos más avanzados.*
- Ofrecer tutorías personalizadas y sesiones de refuerzo.
  - *Ejemplo: organizar tutorías semanales fuera del horario lectivo para alumnado que ha estado desconectado del sistema educativo.*
- Aplicar lenguaje claro y accesible en materiales y presentaciones.
  - *Ejemplo: utilizar frases cortas, evitar tecnicismos, y acompañar los textos de esquemas visuales.*
- Coordinar con el equipo del curso para seguimiento socioeducativo.
  - *Ejemplo: reuniones bimensuales entre el docente y el técnico del curso para revisar el progreso de los alumnos con riesgo de abandono.*
- Facilitar el acceso a recursos digitales a quienes no los poseen.
  - *Ejemplo: préstamo temporal de ordenadores, conexión Wi-Fi a estudiantes en situación de exclusión digital.*

### **Acciones recomendadas:**

- Diseñar actividades adaptadas a niveles diversos de competencia.
- Ofrecer tutorías personalizadas y sesiones de refuerzo.
- Aplicar lenguaje claro y accesible en materiales y presentaciones.
- Establecer un plan de apoyo individual con seguimiento continuo.

## **2. EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y DIVERSIDAD**

### **Integración de la diversidad en el aula:**

- Incorporar ejemplos, casos y contenidos que reflejen diferentes contextos culturales.
  - *Ejemplo: actividades prácticas con recetas típicas internacionales en módulos de cocina en cursos de bar-restaurante o ejemplos de sistemas agrícolas en países de origen de los estudiantes en cursos de jardinería.*
- Promover el respeto a la pluralidad en dinámicas grupales.
  - *Ejemplo: debates guiados sobre migración, tradiciones o costumbres locales e internacionales.*

### **Buenas prácticas Erasmus+ :**

- Aplicación de metodologías inclusivas observadas en centros de acogida en Polonia y Turquía.
  - *Ejemplo: integración de juegos cooperativos sin lenguaje verbal para favorecer inclusión cultural.*
- Uso de cuestionarios de integración cultural y diarios de aprendizaje.
- Asignación de un "compañero cultural" a participantes de movilidad para facilitar su integración.
  - *Ejemplo: una alumna polaca acompaña a un alumno español para enseñarle costumbres locales y vocabulario básico.*

### **Buenas prácticas Erasmus+ :**

- Aplicación de metodologías inclusivas observadas en centros de acogida en Polonia y Turquía.
- Uso de cuestionarios de integración cultural y diarios de aprendizaje.
- Asignación de un "compañero cultural" a participantes de movilidad para facilitar su integración.

### 3. DIGITALIZACIÓN Y USO PEDAGÓGICO DE HERRAMIENTAS TIC

#### Recursos digitales recomendados:

- Moodle para gestión de contenidos, tareas y seguimiento de aprendizaje.
  - *Ejemplo: planificación semanal del módulo de agricultura ecológica en Moodle con acceso a vídeos, foros y evaluaciones.*
- Cisco (Webex) para sesiones síncronas con alumnado remoto o híbrido (Aula Virtual).
  - *Ejemplo: tutoría online para un alumno en prácticas Erasmus desde el país de acogida.*

#### Buenas prácticas Erasmus+ :

- Formación recibida por docentes en movilidad sobre el uso de herramientas digitales y diseño de contenidos online.
- Incorporación del aprendizaje colaborativo digital en el aula.
  - *Ejemplo: trabajo en grupo usando Google Docs, IA como ChatGPT con seguimiento por el docente.*
- Elaboración de rúbricas digitales de evaluación.

#### Buenas prácticas Erasmus+ :

- Formación recibida por docentes en movilidad sobre el uso de herramientas digitales y diseño de contenidos online.
- Incorporación del aprendizaje colaborativo digital en el aula.
- Elaboración de rúbricas digitales de evaluación.



## 4. COMPARTIR EXPERIENCIAS Y TRABAJO COLABORATIVO

### Difusión interna:

- Reuniones trimestrales de puesta en común sobre resultados de movilidad.
  - *Ejemplo: presentación de una docente sobre la inclusión de estudiantes migrantes tras su movilidad a Mersin (Turquía).*
- Inclusión de aprendizajes Erasmus+ en la planificación didáctica.
  - *Ejemplo: adaptar el módulo de orientación laboral incluyendo herramientas de búsqueda de empleo aprendidas durante la movilidad.*
- Participación del profesorado en sesiones de formación interna sobre inclusión y digitalización.

### Rol del profesorado Erasmus:

- Actuar como referentes y dinamizadores de innovación educativa.
- Elaborar informes de buenas prácticas tras cada movilidad.
  - *Ejemplo: guía de adaptación de contenidos a bajo nivel lector compartida con todo el claustro.*

### Rol del profesorado Erasmus:

- Actuar como referentes y dinamizadores de innovación educativa.
- Elaborar informes de buenas prácticas tras cada movilidad.



## **5. EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA**

### **Indicadores clave:**

- **Participación de alumnado vulnerable en procesos formativos y de movilidad.**
- **Nivel de integración y participación activa en clase.**
- **Satisfacción del alumnado respecto al apoyo recibido.**
- **Grado de implementación de herramientas digitales.**

### **Instrumentos de evaluación:**

- **Encuestas post-formación.**
- **Revisión semestral SGMA.**
- **Actas de revisión por la Dirección.**

## Conclusión

**Estas buenas prácticas son fruto de un proceso continuo de aprendizaje institucional potenciado por el programa Erasmus+. Invitamos a todo el profesorado a aplicarlas, enriquecerlas y compartir sus propias experiencias para fortalecer una cultura educativa inclusiva, digital y europea.**

**Dirección y Coordinación Erasmus+**

A stylized, handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

**LOPEZ DE SANTIAGO CONSULTORES S.L.**